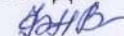


СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №57

Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР

Председатель 

/Финогенова Наталья Владимировна/ ФИО

Протокол от 18.02.2025 N• 3

УТВЕРЖДЕНО:

И.О.ЗАВЕДУЮЩЕГО ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 57

Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР

—  В.И.Звягина

приказ № 26 от 24.04.2025г



ОТЧЁТ ЗА 2024 г.

Вид организационно-правового документа

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

«ДЕТСКИЙ САД N 57 Г.О. МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Наименование ЛНА

Срок действия — устанавливается на срок
действия НПА, указанных в основании
разработки

с 01.01.2024

по 31.12.2024

Срок хранения — 5 лет

с 25.04.2025

№	Наименование подраздела	Страница(ы)
1	Аналитическая часть. Общие сведения.	3
1.1	Об образовательной организации	3
1.1.1	<i>Контакты, структура, режим работы</i>	3
1.1.2	• Система управления	3
1.1.3	• Организация питания	4
1.1.4	• Медицинское обеспечение	4
1.1.5	<i>Группы</i>	6
1.1.6	• Коинтингент	7
1.2	Об образовательной деятельности	7
1.3	Об организации образовательного процесса	9
1.4	О содержании и качестве подготовки обучающихся	9
1.6	Об обеспечении	10
1.6.1	• Кадровое	12
1.6.2	• Материально - техническое	14
1.7	О социальном партнерстве	15
1.8	О функционировании ВСОКО	15
2	Результаты анализа показателей деятельности	16

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1. КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ

Юридический адрес	Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевский, г, Макеевка, ул.Трояновского,д.75 «А»	
Место(а) осуществления образовательной деятельности	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 57 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
Контакты	Телефон	+79493379753
	Эл. почта	mdou57malish@mail.ru
Информационная открытость	Сайт	https://ds57-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru
	Официальный 8ккаWTB СОЦ. СТГН	
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Структура	Филиалы	Нет
	Представительства	МОН ДНР, Департамент образования администрации городском округа Макеевка ДНР
Дата ввода в эксплуатацшо	1963	
Режим работы	6.30 -18.30	
Проектная мощность	75	

1.1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель	Учредителем является Функции и полномочия учредителя исполняет Департамент образования администрации городского округ} Макеевка ДНР .
Руководитель	И.О.Заведующего : Звягина Виктория Игоревна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Методический совет.
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Родительский комитет

1.1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока
Поставщики	Казанцева А.В. МУП АГМ «МКДП»
Кратность питания	3-разовое
Режим питания	Завтрак, обед, полдник
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке

1.1.4. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организатор	В 2024г. открыта вакансия на должность медицинской сестры
Реализуемые оздоровительные (профилактические), закаливающие мероприятия	Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных занятий на год: 1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/

	2. Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/ 3. Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/ 4. Точечный массаж /в период эпидемий ОРЗ/ 5. Воздушные ванны /перед сном, после сна/ 6. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/ 7. Проветривание групп /перед, после сна/ 8. Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/ 9. Витаминизация: соки, фрукты 10. Закаливание солнцем, водой /в летний период/ 13. Профилактика плоскостопия /ежедневно/ 14. Профилактика осанки детей /ежедневно/ 15. Физкультминутки /ежедневно/ 16. Подвижные игры /ежедневно/ 17. Прогулки /в теплое время года/ 18. Проводится работа с родителями в течение учебного года. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы все условия. В своей работе воспитатели детского сада используют различные виды занятий, среди которых преобладают: • сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности; • занятия-соревнования: дети разбиваются на команды и в ходе различных эстафет выявляют победителей; • занятия-тренировки основных видов движений; • занятия по традиционной схеме: водно-подготовительная часть, общеразвивающие упражнения, подвижные игры; В связи со сложной сложившейся обстановкой в дошкольном учреждении дети находились в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья. Воспитатели <i>подбирают</i> упражнения и занятия по различным видам физического совершенствования детей. Основными из них являются: подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями; • оборудование физкультурного уголка; • организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке; • оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье. Основными проблемами, требующими совместной деятельности педагогов и медицинской сестры: 1. Физическое состояние детей, посещающих дошкольное учреждение.
--	--

	2. Оптимизация двигательного режима детей в ДОУ. 3. Профилактика заболеваний. 4. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни. В детском саду оздоровительным мероприятиям отводится одно из главных мест: • воспитание с детства разумного отношения к здоровью, правильный режим дня; • оптимальная двигательная активность, физическая культура; • закаливание — адаптация организма к различным условиям окружающей среды; • здоровье сберегающие технологии и обще-оздоровительные мероприятия
--	--

1.1.5. ГРУППЫ

Всего групп		2
Из них		
Групп общеразвивающей направленности		2
Групп комбинированной направленности		нет
Групп компенсирующей направленности		нет
Групп оздоровительной направленности		
Из них по времени пребывания		нет
— Группы полного дня (10,5-12ч)		2
Характеристика (по сравнению с предмдушим годом)	Количество групп было сокращено из -за маленького контингента детей	
ВЫВОД	Есть возможность увеличить количество групп, при достаточном наборе детей.	

1.1.6. КОНТИНГЕНТ

Всего обучающихся	На 01.01.2024	21
Из них обучающихся с ОВЗ		
Сведения о заболеваемости		

Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Контингент: уменьшается меньше проектной мощности Количество обучающихся с ОВЗ в соответствии с СанПином. Уровень заболеваемости: повысился
ВЫВОД	Имеется потребность в развитии контингента: С этой целью проводятся дополнительные мероприятия по увеличению контингента Создаются условия для гармоничного развития личности каждого ребёнка. Для этого важно учитывать

1.1. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	Не предусмотрено
	Самообразование	Не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основные	ФОП Д ДО, ОП Д	
Парциальные	<i>Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова</i> <i>Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В.Колесникова</i> <i>Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова</i> <i>Цветные ладошки. И.А.Лыкова</i>	
При реализации	Сетевая форма	Предусмотрена
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено

	Применение дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено
	<i>Лего-конструирование, Игры Воскобовича</i>	
	Применение цифрового интерактивного оборудования	Не предусмотрено
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	: *0	
Статус ФИП'/РИП', экспериментальной площадки	отсутствует	
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ	НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ	
1-2-3 место в мероприятиях городского уровня		
1-2-3 место в мероприятиях городского уровня	За отчетный год: педагог – психолог Северина Н.С. Республиканский конкурс методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов 2025». Номинация: «Развитие ребенка дошкольного возраста».	
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Содержание реализуемых образовательных программ соответствует ФОП ДО/ ФАОП ДО; Реализуется содержание ОП ДО, перспективно-календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности: проведено на начало учебного года. Инновационные образовательные технологии, методика: без изменений Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) не осуществлялось	
Главное достижения в образовательной деятельности	Всестороннее развитие детей и высокие показатели их развития во всех образовательных областях. Подготовка детей к участию в конкурсах разного уровня. Высокий уровень проведения мероприятий с детьми и родителями, в том числе на свежем воздухе (праздники, развлечения, утренняя гимнастика и др.). Уделение большого внимания развитию творчества детей. Использование современных инновационных образовательных методик и технологий, в том числе ИКТ в проведении мероприятий с детьми и родителями. Отличная подготовка детей к дальнейшему обучению в школе. Благоприятный психологический климат, индивидуальный подход педагогов к каждому ребёнку, доброжелательная обстановка.	

1.1. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим дня	Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.
	Реализуются следующие режимы дня: 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписание занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.
ВЫВОД	Имеется потребность: – усилить контроль за соблюдением педагогическими работниками режима дня и проведением занятий в соответствии с расписанием

1.2. О СОДЕРЖАНИИ И КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования	ОП ДО/АОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФОП ДО/ФАОП ДО
	ДОП ДО/АОП ДО	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629
Качество подготовки обучающихся'	Результаты диагностики детей 6-7 лет на 2024 -2025 у.г. Количество детей:	

Н.г — 19 чел.
К.г - 23 чел.

№ п\п	Диагностическая деятельность	Н.г. с	К.г. с	Н.г. д	К.г. д	Н.г. ч	К.г. ч	Н.г. н	К.г. н,
1	Физическое развитие		12 60%	15 88,3%	4 40%	2 11,7%			
2	Социально — коммуникативное развитие	3 17,6%	11 70,5%	8 47,1%	4 23,6%	5 29,4%	1 5,9%	1 5,9%	
3	Познавательное развитие	1 5,9%	11 70,5%	7 41,2%	4 23,6%	7 41,2%		2 11,7%	1 5,9%
4	Речевое развитие	1 5,9%	9 53%	5 29,4%	6 41,1%	9 53%	-	2 11,7%	1 5,9%
5	Художественно — эстетическое развитие	4 23,6%	11 70,5%	8 47,1%	4 23,6%	3 17,6%	-	2 11,7%	1 5,9%

Результаты диагностики детей 5-6 лет на 2024-2025г.

Количество детей:

Н.г — 19 чел.

К.г - 23 чел.

№ п\п	Диагностическая деятельность	Н.г. С	К.г. С	Н.г. Д	К.г. Д	Н.г. Ч	К.г. Ч	Н.г. Н	К.г. Н
1	Физическое развитие		24 80%	30 88,2%	4 20%	4 11,8%			
2	Социально – коммуникативное развитие	3 8,8%	12 35,3 %	24 70,6%	16 64,6%	7 20,6%	-	-	-
3	Познавательное	1	12	21	14	12	2		

ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших

ВЫВОД	Содержание образования на достаточном уровне: По физическому развитию: основные виды движений (ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение) и физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей. Рекомендуется особое внимание уделять детям специализированных групп. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять внимание закреплению основных видов движения и развитию физических качеств. По познавательному развитию: необходимые показатели сформировались, знания, умения и навыки развиты. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Рекомендуется уделять внимание формированию целостной картины мира, закреплению сенсорных эталонов, создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, поддерживать детскую инициативу и творчество. По речевому развитию: дети могут правильно составлять простые предложения и употреблять их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Трудности возникают у воспитанников в связной речи в игровых и бытовых действиях. Навыки в данной образовательной области находятся на стадии формирования. Рекомендуется уделять больше внимания чтению детям литературных произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам, пересказам, составлению творческих рассказов. По социально-коммуникативному развитию: показатель по образовательной области сформирован на достаточном уровне. У дошкольников достаточно сформирован навык сюжетно-ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Сформирован навык организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе, а так же антитеррористической защищенности. По художественно-эстетическому развитию: навык в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу. Рекомендуется обращать внимание детей на то, как нужно правильно держать карандаш, кисть, продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства и музыки. В целом, по итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников соответствует их возрастным особенностям, отмечается положительная динамика развития, а результаты усвоения воспитанниками
-------	---

1.1.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕН

1	Аттестация	
	с первой квалификационной категорией	Количество — 0
	с высшей квалификационной категорией	1 педагог
	«педагог — методист»	0
	«педагог — наставник»	0
2	Повышение квалимфикации	
	ОК (до 36 часов)	
	КПК (3д - 275ч)	Юдина Светлана Анатольевна – музыкальный руководитель.
	КПП (свыше 276ч)	0
3	Наставничество:	
	— Наставнические пары	нет
4	Конкурсное движение	
	— I-2-3 место в мероприятиях районного уровня	Нет
	— 1-2-3 место в мероприятиях Городского уровня	Вишневская В.И., воспитатель , 3 место в муниципальном конкурсе «Жила была сказка»
5	Методические объединения	
	Внутри ДОУ	Работая группа по разработке годового плана ДОУ на 2025, Проблемный семинар: «повышение качества образования и воспитания в ДОУ в соответствии с требованиями «ФОП ДО»;

		Марафон мастер – классов. Семинар: «Проблемы освоения и реализации основной образовательной программы ДОУ»
	<i>Городского уровня</i>	
6	"	
	<i>Внутри ДОУ</i>	-
	<i>Г.городского уровня</i>	
7	Публикации	
Главное(ые) достижение(я) пед. работников		За отчетный год: педагог – психолог Северина Н.С. Республиканский конкурс методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов 2025». Номинация: «Развитие ребенка дошкольного возраста». Старший воспитатель Финогенова Н.В. ООО «Комус».Всероссийский конкурс «Лучший учитель»
ВЫВОД		

1.1.6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ

	Выполнено в отчетный период	
ЗДАНИЕ		
Крыша, кровля	Состояние крыши требует ремонта. Ремонт не проводился	
Окна	Не менялись	
Наружное освещение	Не менялось	
ТЕРРИТОРИЯ:		
Ограждение	В удовлетворительном состоянии	
Асфальтовое покрытие, люки	асфальтирование и отмастка вокруг здания требует ремонта	
Крылечки	В удовлетворительном состоянии	
Озеленение	Ежегодно проводится обследование зеленых насаждений, санитарная рубка аварийных, больных и сухих деревьев и кустарников.	
Малые архитектурные формы	Проводится демонтаж старого оборудования	
Прогулочные участки	Состояние прогулочных участков удовлетворительное.	
Развивающие зоны	Развивающих зон на территории нет	
Освещение	Освещение на прогулочных участках не было предусмотрено проектом	
Объекты спорта	На территории имеется спортивная площадка с малым количеством оборудования и без покрытия	
Уличное оборудование	игровое	имеется
	— спортивное	нет
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонтные работы	— косметический	нет
	капитальный	нет
Оснащение	Приобретений не было	
Образовательное пространство	Размещение различных центров активности и функциональных зон не имеется, не создана гибкая предметная образовательная среда имеются элементы индивидуального брендинга - выставки детских работ, фотовыставки и т.д.	
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА 2		
Интернет	проведен высокоскоростной интернет	
АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	— системы видеонаблюдения (СВН) по периметру здания и внутри здания - не установлена системы контроля и управления доступом (СКУД) — не установлена охранной сигнализация (ОС) - установлена тревожная кнопка системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) — не установлены
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	автоматической пожарной сигнализации (АПС) — не установлена Передача извещений о пожаре - не установлена первичных средств пожаротушения имеются: противопожарные рукава и огнетушитель; средств индивидуальной защиты органов дыхания - приобретены
ДОСТУПНАЯ СРЕДА :	
В соответствии с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения	Не установлены поручни на улице для маломобильных граждан
Дополнительное оснащение	Нет
Главное достижение в материально техническом оснащении	Оснащение пищеблока новым оборудованием
ВЫВОД	Здание Дошкольного учреждения требует ремонта.

1.3.0 СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ

N•	Наименование социального партнера
1	Организации здравоохранения /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/
2	Образовательные организации
2.	ДОУ Детский сад «Семицветик» ХМО

2. 2	СОШ	«СШ № 56»
2. 3	Другие	
3	Учреждения культуры /До «	полнительное развитие у обучающихся познавательного интереса, к Литературе, театральному искусству
3. 1	Библиотека	нет
3. 2	Музей	нет
3. 3	Театр	нет
3.	Цирк	нет
3.	Другие	нет
4	Организация:дополнительного образования (ДО)	
	нет	
5	смежные организаций:	
5.	<i>Управление образования администрации города Макеевки, Территориальный методический центр администрации города Макеевки</i>	
5. 2	<i>ПМПК города Макеевки</i>	
Главное(ые) достижение(я) во взаимодействия с социальными партнерами		Участие педагогов в методических мероприятиях ГОРОДСКОГО УРОВНЯ.
ВЫВОД		Потребность в развитии связей имеется.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная Деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих общедоваторьную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека 100%
1.1.1	— В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В формате семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека 13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 - 87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	Для коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	- Для освоения ФАОП (тяжелые нарушения речи, НОДА)	нет
1.5.3	Для присмотра и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)	1 человек 1%
1.7.3	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4

1.7.4	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестаций присвоена квалификационная категория, в общей численности, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	— До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 20,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 99%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	30 человек 53,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе, федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	17 человек/23 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура [^]	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,66 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

